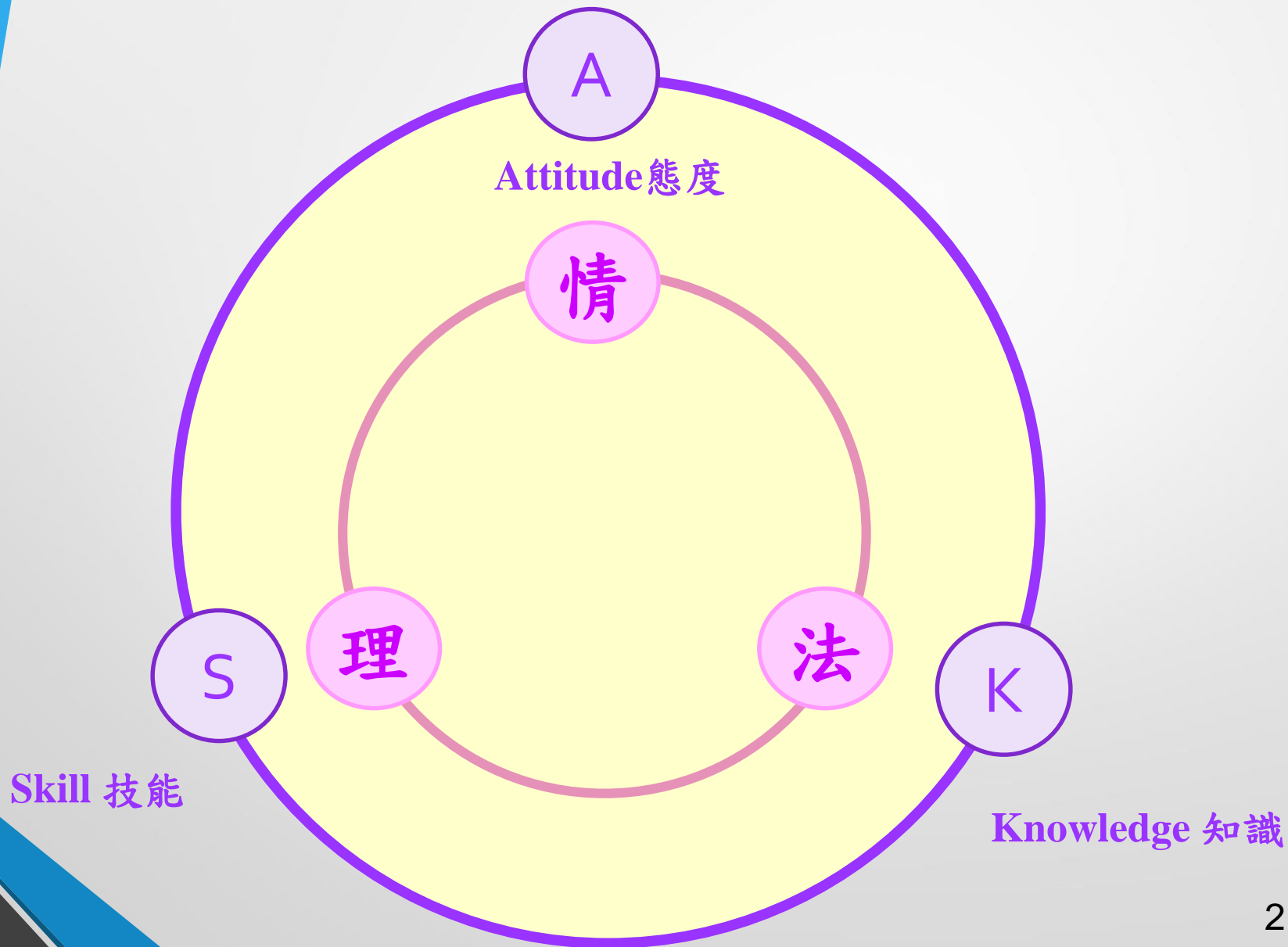


校董認知學習篇

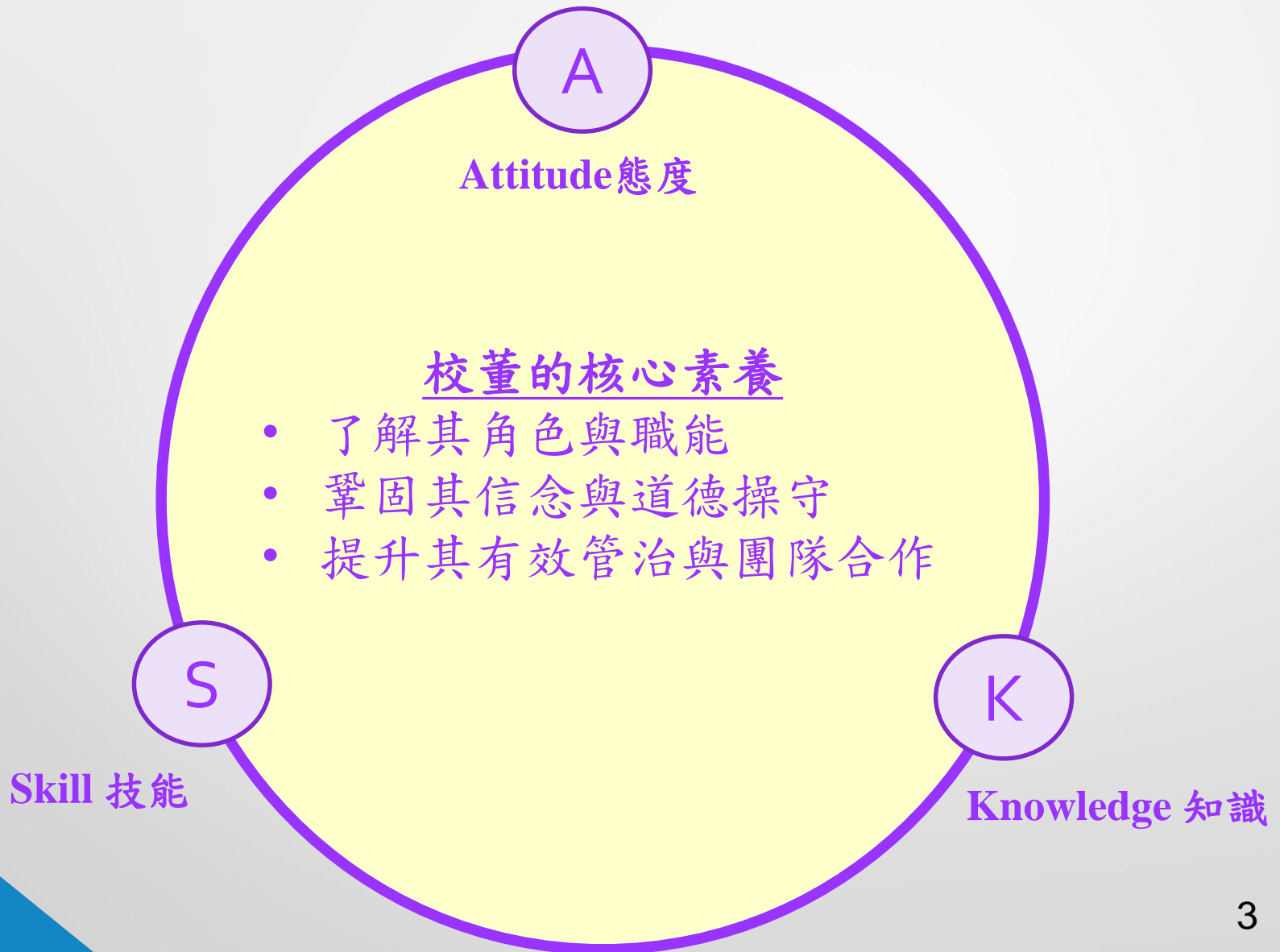
(一) ASK Model

關譽綱教授

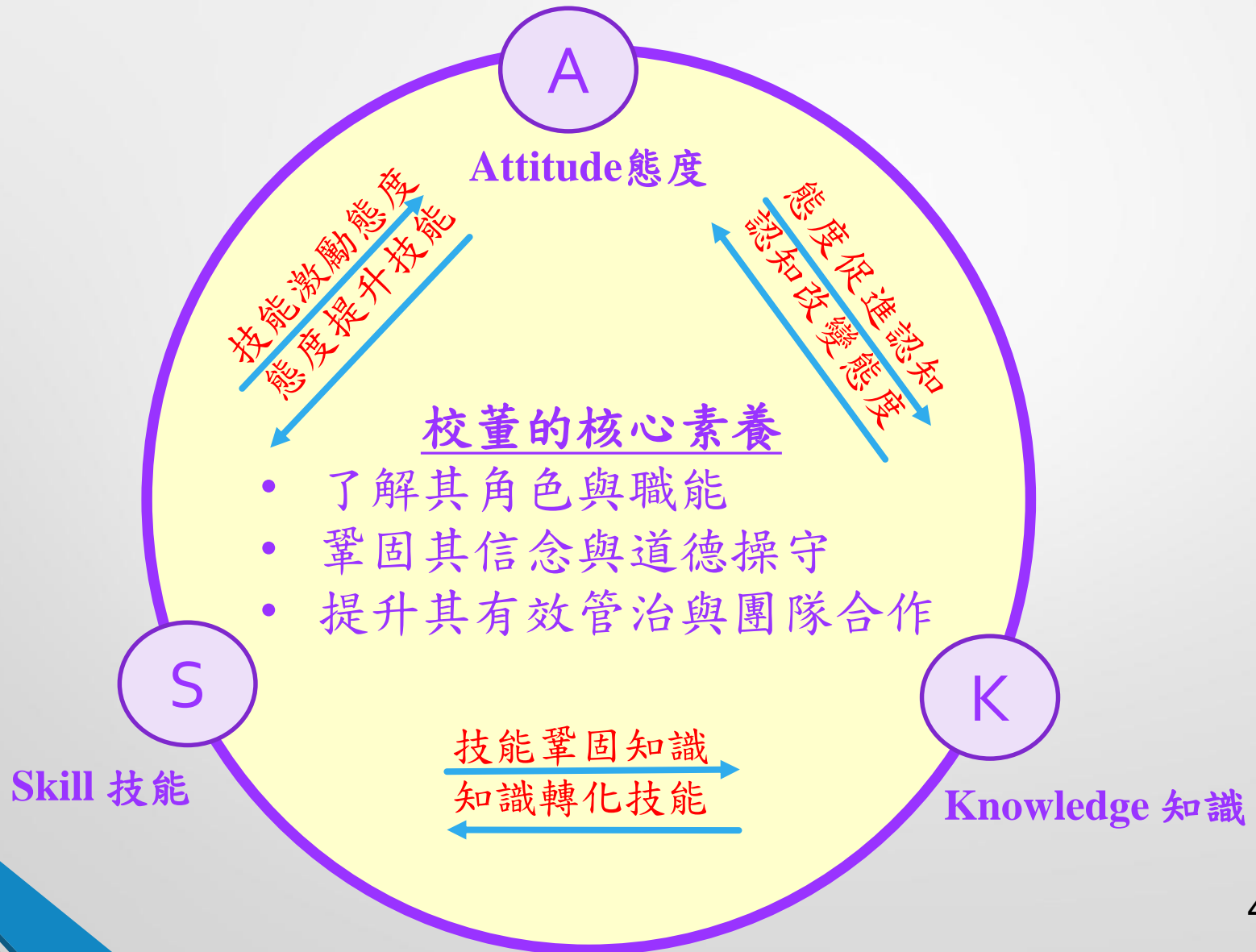
校董 - 「角色與職能」



校董 – 「知識、技能、態度」模式



校董 – 「知識、技能、態度」模式



校董的核心素養 - 「知識、技能、態度」模式

校董的核心素養 - 是指校董在學校管治層面應具備的知識、技能與態度。

- ① 態度方面-例如：大公無私、不偏不倚、積極學習、和而不同等
- ② 技能方面-例如：思維能力、溝通能力、解難能力、團隊合作等
- ③ 知識方面-例如：管治知識、教育發展、社會演變、法律規範等

校董的核心素養 – 促進學校發展

.....



校董的核心素養 – 彰顯管治效能

- 實踐辦學團體為學校訂定的辦學使命。
- 策劃學校的發展方向，為學生提供優質教育。
- 尊重校董的獨立性及自主性，促進團隊合作。
- 確保學校遵守法例、《教育條例》及其他相關規則和指引的規定，建立完善的管理制度。

.....