

Structured Manager Training Programme 2023-2024 commissioned by the Education Bureau to Education Convergence (Chan Shiu Choy, 16/03/2024)

- Enhancing the roles and responsibilities of parent, alumni, and teacher managers; improving communication and cooperation among various school managers; school managers' code of ethics.
- 發揮家長、校友和教員校董的角色；提升校董間的溝通與合作；校董的道德操守。

法團校董會不同持份者成員

- 由辦學團體提名的校董，可達有投票權校董總人數的百分之六十（替代校董）；
- 校長；
- 一名或以上的教師校董（替代校董）；
- 一名或以上的家長校董（替代校董）；
- 一名或以上的校友校董；
- 一名或以上的獨立人士校董。

一名校董原則上不應出任超過五所學校的校董。

校董會須在《教育條例》下註冊為法人團體，承擔有限法律責任。

分題1：校董的角色

校董是：

學校政策制定者

學校最高決策者

受託人，負責保護學校的傳統和辦學宗旨，
維繫學校的核心價值

監督人，督責全體學校成員努力完成學校的
目標和辦學使命

分題1：校董的角色(續)

校董的最大任務是....

- 管理學校
- 規劃學校發展策略、制訂財政、人力資源、課程等政策

(日常運作為校長及老師處理，但法團校董會要確保有訂立完善的機制，協助學校運作。)

- 推動學校發展

分題1：校董的角色(續)

- 確保學校遵守有關教育的法例，建立完善的管理制度，為學生提供優質教育
- 就以下事宜作決策：
 - # 學校發展
 - # 人事管理
 - # 財務管理

照顧學生的發展需要，不要單為所屬持分者利益。

分題2：如何提升校董間的溝通與合作

1. 投入時間和精神
2. 認識校本管理精神和校董的職責
3. 認識學校和積極參與學校事務
 - A)參與學校活動
 - B)與各持分者保持緊密聯繫
 - C)出席校董會會議，參與討論
 - D)批核重要文件，例如學校發展計劃、學校周年計劃、學校報告等
4. 自我裝備：出席校董培訓課程、研討會、簡介會，參考有關條例和文件