

作為合作者

(2) 界定校長的自主範圍

作為合作者

(3) 界定雙方在發展學校時的角色

作為合作者

(4) 界定雙方在學校日常運作的角色

作為合作者

(5) 界定雙方在學校發生危機時的角色

作為合作者

(7) 雙方在處理教職員表現時的角色

作為合作者

(7) 雙方在處理教職員表現時的角色

- a) 向教職員提出學校對他們表現的期望
- b) 教職員考績
- c) 處理表現未達要求的教職員